

NACIONES
UNIDAS
ARGENTINA

Perspectivas, desafíos y logros del II Foro de Cooperación Trinacional

26 y 27 de junio de 2023, Buenos Aires, Argentina

OCR Argentina

Perspectivas

Mirar al territorio más allá de su división político-administrativa, reconociendo el Gran Chaco como zonas con oportunidades y desafíos únicos.

No pasar por alto la gran diversidad social, cultural y étnica presente en el territorio, lo cual requiere enfoques inclusivos y adaptados a sus particularidades.

Reconocer que biomas como el del Gran Chaco tiene vulneraciones que requieren de cooperación transfronteriza para abordar los desafíos, las desigualdades y las oportunidades comunes.

Escuchar al territorio, articular acciones de planificación entre distintos niveles de gobierno y buscar oportunidades de cooperación entre los tres países.

Brindar espacio a las comunidades y pueblos indígenas en el diseño, implementación y toma de decisiones en lo que respecta a la ejecución de proyectos y el uso de recursos.

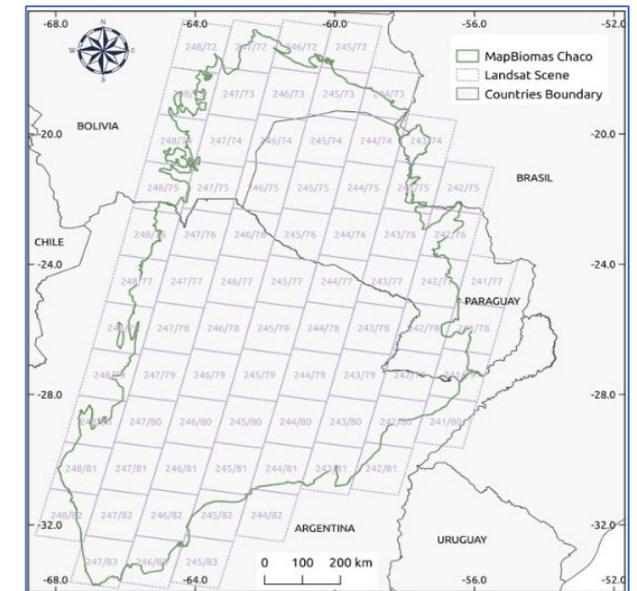


Ilustración 1 - Gran Chaco Americano. Fuente: MapBiomas, ATBD_R 3.0. 2023

Desafíos/1

- Los gobiernos nacionales relataron avances institucionales significativos, gracias a la creación de mecanismos de coordinación que respaldan/ban a los territorios en la implementación de los ODS, pero destacaron la dificultad de contar con información estadística precisa y actualizada, un elemento central para generar evidencia que permita una alineación de los planes estratégicos con los objetivos planteados.
- Los gobiernos locales reafirmaron la relevancia de los ILVs para orientar las áreas de intervención y reformular la planificación, pero relataron los desafíos de construir la planificación local desde la comunidad, reconociendo la importancia de la construcción participativa en la identificación de necesidades y la priorización de respuestas.



Desafíos/2

- La sociedad civil destacó la existencia de evidencia respaldatoria del impacto que la preparación de ILVs ha tenido en el reconocimiento y cuidado del bioma chaqueño, y la incidencia en el diseño e implementación de políticas públicas orientadas a localizar los ODS, pero planteó la necesidad que los ILVs se transformen en un foco concreto de desarrollo, comenzando con el impulso de la educación.
- Los/as representantes de pueblos originarios destacaron la importancia del liderazgo de las mujeres en los procesos de innovación y reflexión comunitaria, pero relataron los desafíos que enfrentan las mujeres de las comunidades indígenas que viven en zonas de frontera, los cuales han persistido durante mucho tiempo.
- Así como resaltaron la importancia de la consulta previa, libre e informada en los procesos que los afecten y tener una participación efectiva en procesos de implementación de ODS. Sobre ello, también se discutió ampliamente en el “Dialogo de Pueblos Indígenas del Gran Chaco americano, realizado en Diciembre de 2023 en el marco de la conmemoración de los 75 años de la Declaración Universal de Derechos Humanos.



Logros

- Se reconoció la importancia de los foros trinacionales como espacios de diálogos multisectorial, multinivel y de visibilización de la realidad propia del Chaco y como canales efectivos para abordar los problemas, aprovechar oportunidades y adquirir aprendizajes propios de esta región.
- Se enfatizaron los beneficios del intercambio promovidos por el foro con las organizaciones de la sociedad civil, quienes desempeñan un papel fundamental en la implementación de los ODS, y la construcción de oportunidades de dialogo en igualdad de condiciones para las comunidades indígenas.
- Se valoró la inclusión de las comunidades más vulnerables, especialmente la voz de los pueblos indígenas, como parte fundamental de la respuesta, para asegurar el éxito en la implementación de acciones.
- Se destacó de manera positiva haber alcanzado un acuerdo sobre las prioridades comunes para el Gran Chaco Americano, teniendo en cuenta las diferencias y especificidades de cada uno de los países y actores involucrados.
- Se propusieron acciones concretas y específicas por ODS priorizado, meta y país...



ODS	Metas	Acciones propuestas
Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todas las personas.	4.1 De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos.	Relevamiento de información y diagnóstico participativo de avances y desafíos en el sector educativo en el Gran Chaco Americano fortalecimiento de las capacidades municipales para relevamiento de la situación educativa de calidad. (Argentina y Paraguay)
	4.2 De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria.	Monitoreo y supervisión de la accesibilidad de la educación en todos los niveles. (Bolivia)
	4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.	Promoción de la educación intercultural y ambiental con foco en la inserción laboral y el fortalecimiento de capacitación docente. (Argentina y Paraguay)
	4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todas las personas.	Diseño, promoción, generación de infraestructura digital y conectividad TIC, estructural inclusiva y sensible. (Paraguay)
	4.c De aquí a 2030, aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo	Asignación de presupuesto para capacitación a docentes, y para evaluación de docentes y alumnado (Bolivia)

ODS	Metas	Acciones propuestas
Objetivo 6: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todas las personas.	6.1 De aquí a 2030, lograr el acceso universal y equitativo al agua potable a un precio asequible para todas las personas.	Impulsar un acuerdo trinacional sobre metas, estrategias e indicadores y el fortalecimiento de los mecanismos de control. (Argentina)
	6.2 De aquí a 2030, lograr el acceso a servicios de saneamiento e higiene adecuados y equitativos para todos y poner fin a la defecación al aire libre, prestando especial atención a las necesidades de las mujeres y las niñas y las personas en situaciones de vulnerabilidad.	Promover la infraestructura de acceso al agua y el saneamiento en sinergia y articulación con mesas de agua existentes. (Argentina)
	6.3 De aquí a 2030, mejorar la calidad del agua reduciendo la contaminación, eliminando el vertimiento y minimizando la emisión de productos químicos y materiales peligrosos, reduciendo a la mitad el porcentaje de aguas residuales sin tratar y aumentando considerablemente el reciclado y la reutilización sin riesgos a nivel mundial.	Realizar un mapeo de mesas de aguas y cuencas hídricas del Gran Chaco Americano con identificación de políticas públicas sobre el acceso y gestión de agua. (Argentina)
	6.5 De aquí a 2030, implementar la gestión integrada de los recursos hídricos a todos los niveles, incluso mediante la cooperación transfronteriza, según proceda.	Promover infraestructura de acceso al agua por medio de técnicas diversas como viviendas con cosecha de agua, aljibes, pozos perforados y tanques elevados. (Bolivia y Paraguay) Identificar puntos comunes de políticas públicas multinivel de acceso y servicios relativos al acceso y gestión de agua a nivel trinacional, en consulta con las comunidades indígenas. (Bolivia y Paraguay)
	6.6 De aquí a 2020, proteger y restablecer los ecosistemas relacionados con el agua, incluidos los bosques, las montañas, los humedales, los ríos, los acuíferos y los lagos.	Generar mecanismos participativos que aborden las sequías, la deforestación y los conflictos generados por el consumo humano y la producción (Bolivia) Promover la creación de parques, áreas protegidas, reservas naturales en el Gran Chaco Americano. (Bolivia)
	6.a De aquí a 2030, ampliar la cooperación internacional y el apoyo prestado a los países en desarrollo para la creación de capacidad en actividades y programas relativos al agua y el saneamiento, como los de captación de agua, desalinización, uso eficiente de los recursos hídricos, tratamiento de aguas residuales, reciclado y tecnologías de reutilización.	Creación de un espacio trinacional para crear sinergias y articulación de mesas de agua y organismos de gestión. (Argentina)
	6.b Apoyar y fortalecer la participación de las comunidades locales en la mejora de la gestión del agua y el saneamiento.	Asignar presupuesto orientado al desarrollo de obras y gestión de agua focalizado en las comunidades afectadas. (Bolivia)

ODS	Metas	Acciones propuestas
<p>Objetivo 8: Promover el crecimiento económico inclusivo y sostenible, el empleo y el trabajo decente para todas las personas.</p>	<p>8.2 Lograr niveles más elevados de productividad económica mediante la diversificación, la modernización tecnológica y la innovación, entre otras cosas centrándose en los sectores con gran valor añadido y un uso intensivo de la mano de obra.</p>	<p>Incorporar la economía con desarrollo local de zonas geográficas del Gran Chaco Americano. (Bolivia y Paraguay)</p> <p>Promover créditos productivos blandos orientados al emprendimiento y que prioricen a jóvenes y otras personas en situación de vulnerabilidad. (Bolivia y Paraguay)</p>
	<p>8.3 Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de puestos de trabajo decentes, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y fomentar la formalización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, incluso mediante el acceso a servicios financieros.</p>	<p>Promover cursos de formación y certificación de oficios e innovación tecnológica accesibles y de calidad. Incluyendo sistemas de capacitación al interno de comunidades chaqueñas con enfoque territorial con enfoque en el emprendimiento para la auto empleabilidad. (Paraguay)</p>
	<p>8.5 De aquí a 2030, lograr el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todas las mujeres y los hombres, incluidos los jóvenes y las personas con discapacidad, así como la igualdad de remuneración por trabajo de igual valor.</p>	<p>Apoyar la economía indígena, originaria, campesina y los sistemas comunitarios y de cooperativas. (Bolivia)</p>
	<p>8.7 Adoptar medidas inmediatas y eficaces para erradicar el trabajo forzoso, poner fin a las formas contemporáneas de esclavitud y la trata de personas y asegurar la prohibición y eliminación de las peores formas de trabajo infantil, incluidos el reclutamiento y la utilización de niños soldados, y, de aquí a 2025, poner fin al trabajo infantil en todas sus formas.</p>	<p>Promover estrategias trinacionales de trabajo decente, de acceso al empleo y economía social comunitaria garantizando derechos. (Argentina)</p>
	<p>8.b De aquí a 2020, desarrollar y poner en marcha una estrategia mundial para el empleo de los jóvenes y aplicar el Pacto Mundial para el Empleo de la Organización Internacional del Trabajo.</p>	<p>Abordar las necesidades de jóvenes relativas a la inserción laboral y demanda de oficios bien remunerados e innovadores. (Bolivia)</p>

Recomendaciones

Es necesario abandonar la visión enfocada en proyectos y avanzar hacia una lógica de implementación de programas que promueva una visión integral del ecosistema del Gran Chaco, basada en el aprendizaje de los saberes de las comunidades y pueblos indígenas, contribuyendo así a la recuperación y sostenibilidad de este bioma.

En el contexto del mapeo de actores en el Gran Chaco, es importante articular y mapear acciones concretas implementadas en el pasado, con el objetivo de sistematizar tanto los aspectos positivos como los negativos. Es necesario contar con datos estructurados y actualizados.

La colaboración entre los actores involucrados, tanto a nivel local como internacional, es fundamental para lograr el éxito en la implementación de las acciones y promover el desarrollo sostenible en el Gran Chaco. Es esencial garantizar la participación de las comunidades indígenas y las mujeres en la toma de decisiones y la implementación de proyectos.

Es necesario mantener la cooperación y la participación de las juventudes, cuyas voces no se reflejan en las políticas actuales, para generar herramientas y oportunidades que aseguren el liderazgo y el cambio generacional en las comunidades y territorios indígenas.

Es indispensable reforzar el trabajo por el agua, recurso imprescindible para el desarrollo sostenible.

