



NACIONES UNIDAS

CEPAL


Aspectos orientadores para el proceso de elaboración de un Informe Local Voluntario en América Latina y el Caribe



Humberto Soto

Sede Subregional de la CEPAL en México

diciembre de 2023



ESBOZANDO UNA GUÍA:

**ELEMENTOS BASE PARA LA
ORIENTACIÓN**



NACIONES UNIDAS

CEPAL

Aspectos relevantes para la elaboración de un ILV:

- 1. Objetivos:** brindar orientación, apoyar esfuerzos, compartir lecciones aprendidas
- 2. Definiciones:** delimitar el alcance de los ILV, qué son y qué no son
- 3. Relevancia:** establecer potenciales usos y alcances de los ILV
- 4. Ejemplos:** mostrar experiencias previamente realizadas en la región
- 5. Proceso:** delinear fases y actividades, algunas necesarias, otras opcionales

En camino a una guía metodológica flexible



ESTABLECIENDO EL PUNTO DE PARTIDA:

**UTILIDAD DE UN INFORME LOCAL
VOLUNTARIO**

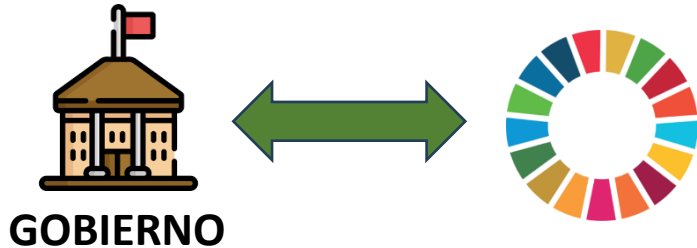


NACIONES UNIDAS

CEPAL

Un ILV puede ser relevante para:

- Ratificar el compromiso del gobierno con la Agenda 2030.



- Mejorar la recolección de datos para elaborar diagnósticos sobre los desafíos y retos.

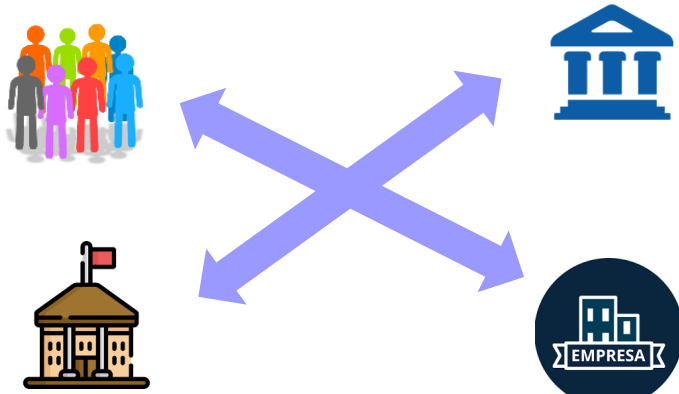


- Elaborar políticas más integrales, con mayor coordinación, y mejor institucionalidad.



Un ILV puede ser relevante para:

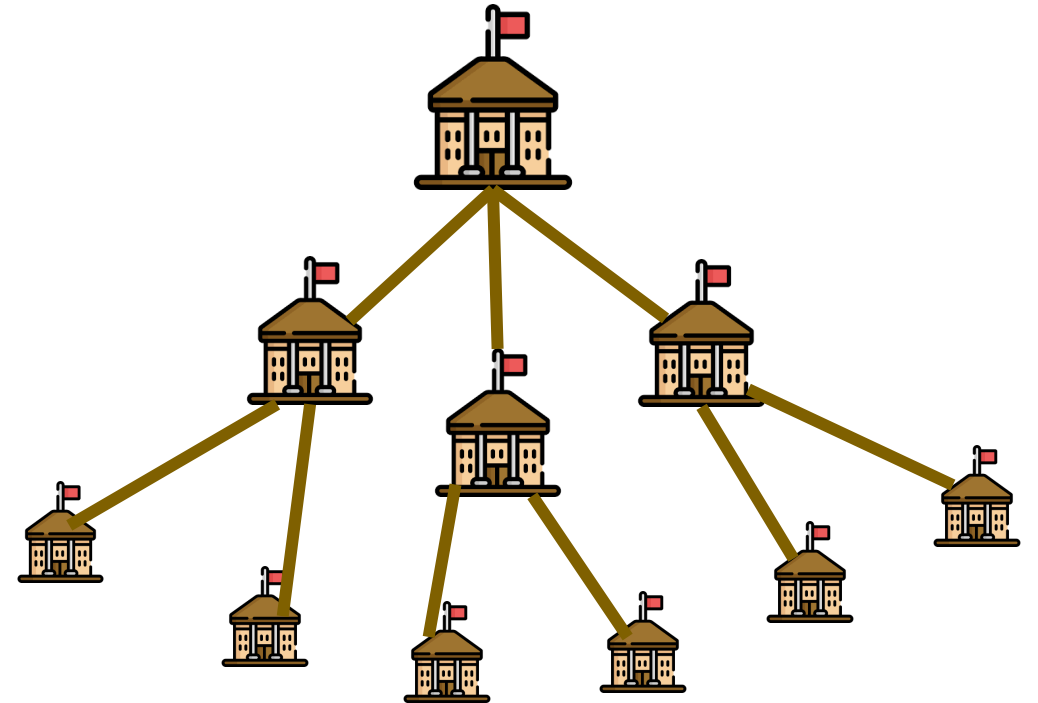
- Catalizar la colaboración conjunta con diferentes partes interesadas.



- Dar espacio a voces que normalmente no son escuchadas (que nadie se quede atrás)



- Aumentar el diálogo entre distintos niveles de gobierno (articulación de políticas nacionales y subnacionales).

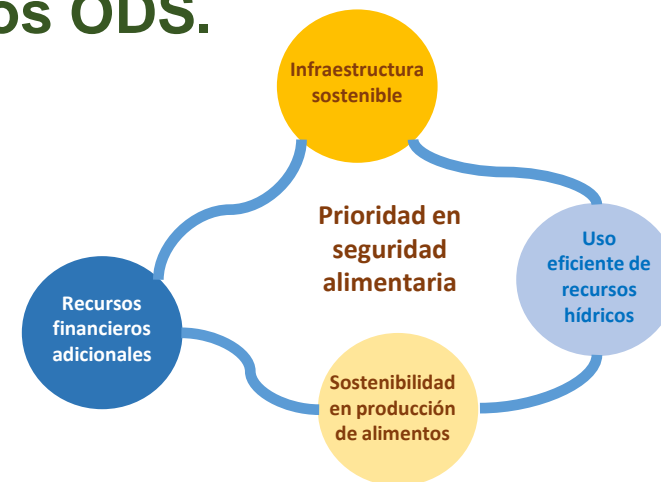


Un ILV puede ser relevante para:

- **Sistematizar y difundir experiencias relevantes y soluciones innovadoras.**



- **Identificar prioridades para la localización de acciones a favor de los ODS.**



- **Ubicar necesidades y alternativas de financiamiento de acciones a favor de los ODS.**





TRANSITANDO EL PROCESO:

**UNA SERIE DE PASOS SUCESIVOS,
ALGUNOS OPCIONALES**



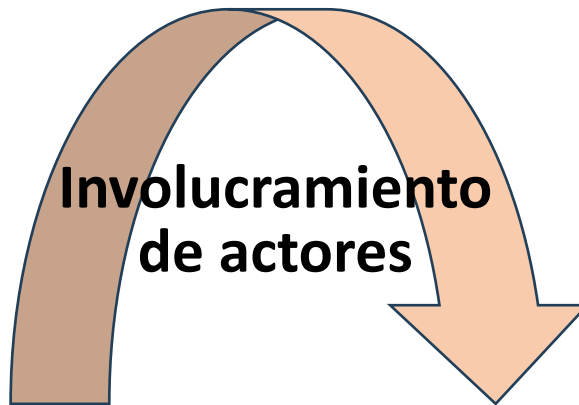
NACIONES UNIDAS

CEPAL



Informe local voluntario: Línea temporal

Aprendizaje
entre pares



Aprendizaje
entre pares

objetivos,
arreglos,
sensibilización,
vinculación

responsables,
actores,
priorización,
programas

índice,
Liderazgo en redacción
indicadores (definir)

compilación,
recopilación,
reuniones

integración,
conclusiones,
validación,
publicación

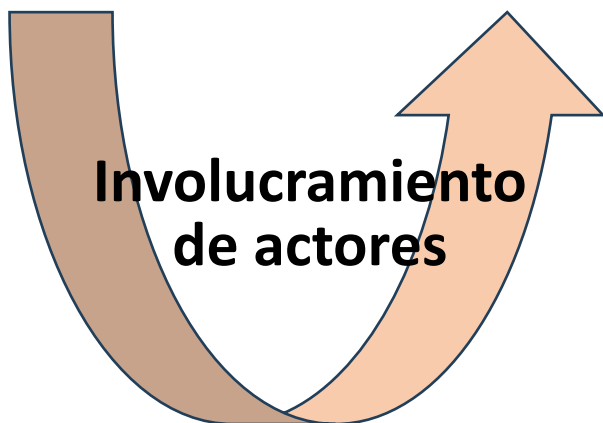
presentación,
difusión
utilización,
monitoreo y
evaluación

Pasos iniciales

Pasos intermedios

Pasos finales

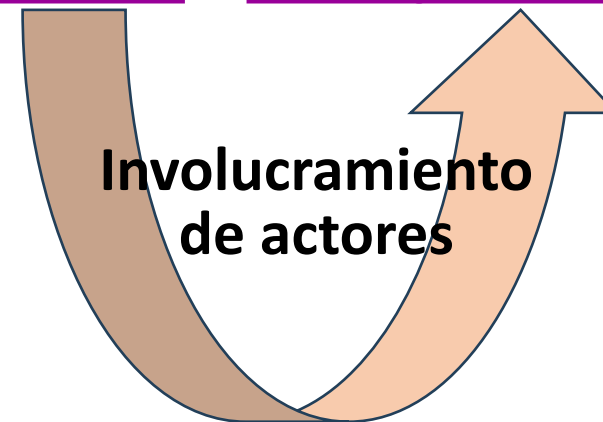
Pasos posteriores



Aprendizaje
entre pares



Involucramiento
de actores



Pasos potenciales del proceso de elaboración de un ILV:

Pasos iniciales

Definición de objetivos y revisión de principios orientadores 



Arreglos institucionales: Liderazgos, presupuesto/costo

Sensibilización ODS



Vinculación ODS - planificación subnacional (PSD)



Pasos potenciales del proceso de elaboración de un ILV:

Pasos iniciales (cont.)



Mapeo ODS-PSD: responsables institucionales, políticas y programas

Identificación de prioridades subnacionales ODS-PSD



Identificación de otros actores relevantes / plan de involucramiento

Hoja de ruta y plan de trabajo



Pasos potenciales del proceso de elaboración de un ILV:

Pasos intermedios

 **Elaboración de un índice preliminar anotado**

Delimitación de funciones y liderazgos de redacción 

 **Definición de indicadores para a medición del progreso**

Compilación de datos, interpretación y análisis 

Pasos potenciales del proceso de elaboración de un ILV:

Pasos intermedios



Recopilación de información intrainstitucional

**Recopilación de información extrainstitucional –
participación de otros actores – reuniones participativas**



Redacción



Pasos potenciales del proceso de elaboración de un ILV:

Pasos finales

Integración de secciones y articulación del mensaje general



Generación de conclusiones y acciones futuras

Validación de versión preliminar



Publicación



Pasos potenciales del proceso de elaboración de un ILV:

Pasos posteriores

Presentación



Difusión

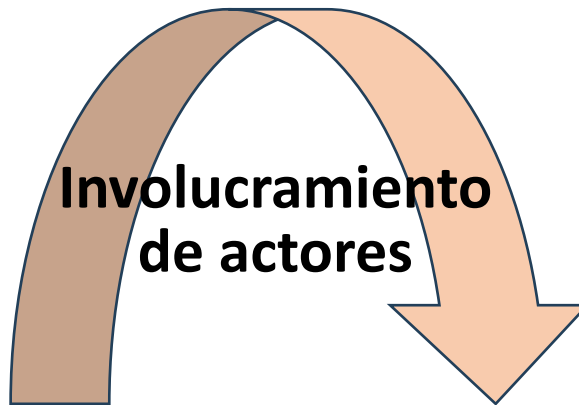
Utilización: implementación de acciones futuras



Monitoreo y evaluación

Informe local voluntario: Línea temporal

Aprendizaje
entre pares



Aprendizaje
entre pares

objetivos,
arreglos,
sensibilización,
vinculación

responsables,
actores,
priorización,
programas

índice,
Liderazgo en redacción
indicadores (definir)

compilación,
recopilación,
reuniones

integración,
conclusiones,
validación,
publicación

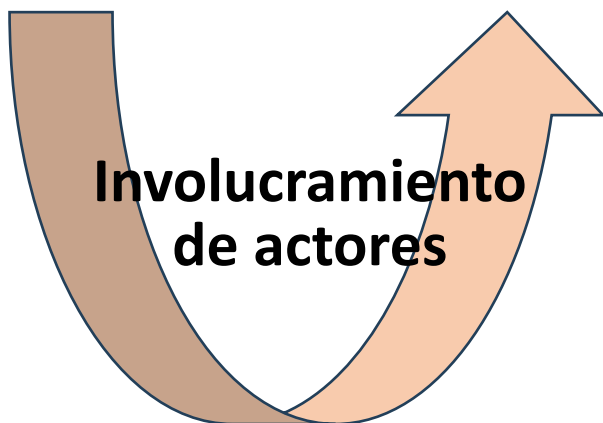
presentación,
difusión
utilización,
monitoreo y
evaluación

Pasos iniciales

Pasos intermedios

Pasos finales

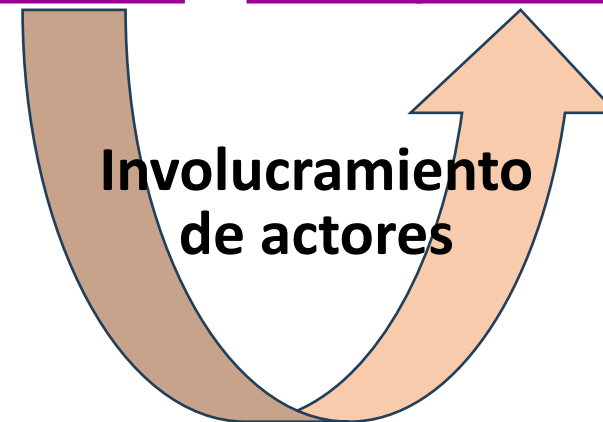
Pasos posteriores



Aprendizaje
entre pares



Involucramiento
de actores





GRACIAS



NACIONES UNIDAS

CEPAL

CONTACTO

•Humberto Soto / Oficial de Asuntos Sociales

humberto.soto@cepal.org



Blvd. Miguel de Cervantes Saavedra 193, Piso 12. Col. Granada, CP. 11520
Ciudad de México

COMISIÓN ECONÓMICA PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE (CEPAL)
SEDE SUBREGIONAL MÉXICO

www.cepal.org.mx



NACIONES UNIDAS

CEPAL