

Educación

Gobierno de la República



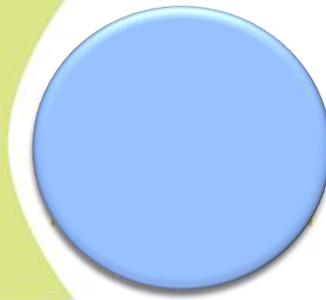
Dirección General de
**Modalidades
Educativas**



JÓVENES Y ADULTOS

Subdirección General de Educación
de Jóvenes y Adultos

ESTADO DE EDUCACIÓN EN HONDURAS



**Matrícula actual
a nivel nacional**

1,861,711

**Niños y niñas fuera
de la escuela**

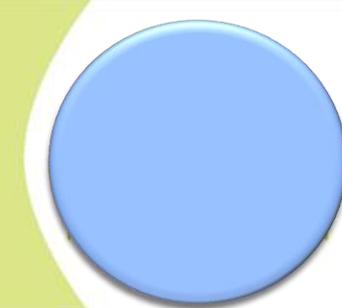
849,865

COBERTURA

Con una tasa
de Cobertura
del 82 %

**PROGRAMAS
ALTERNATIVOS**

92,239



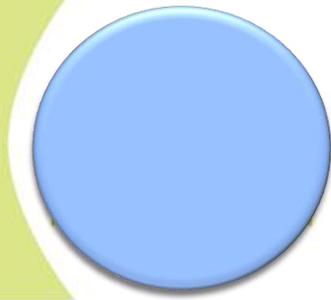
¿Cuáles son los niveles?

- **Prebasica:** I ciclo 0-3 años; II ciclo 1° (3-4 años), 2° (4-5 años), 3° (5-6 años)
- **Basica:** I ciclo (6 a 8 años); II ciclo (9-11 años); III ciclo (12-14 años)
- **Media:** BCH-BTP (15-18 años)
- **Programas alternativos:** Jóvenes y Adultos (A partir de 15 años)

¿Quién es responsable de la Educación Primaria y Secundaria?

- **Componente formal:** SE- SSATP a través de la DGCE: SDGEB y SDGEM, DGME
- **Componente No formal:** CONEANFO y el INFOP

SISTEMA DE EDUCACIÓN FORMAL (EF)

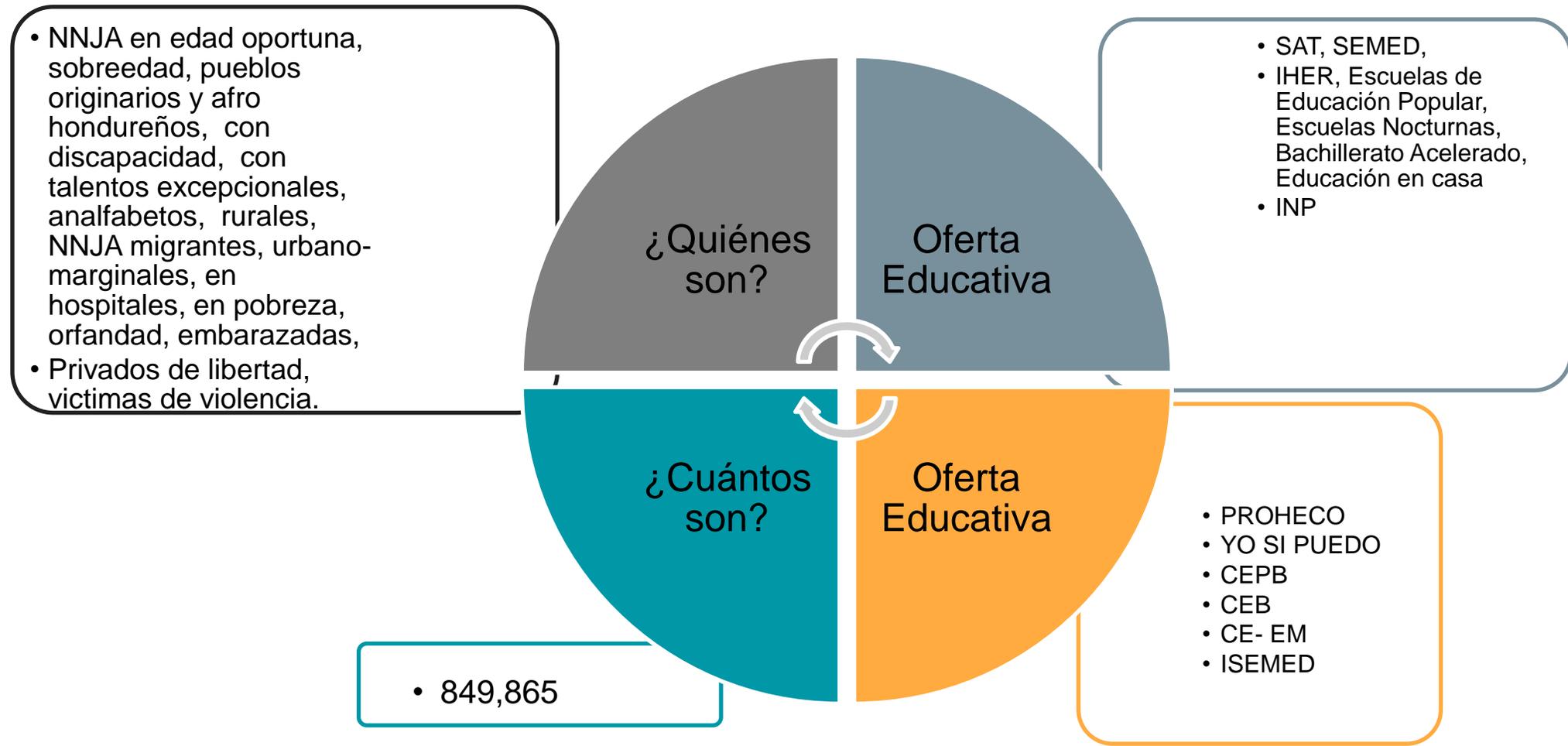
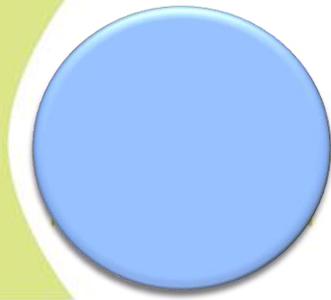


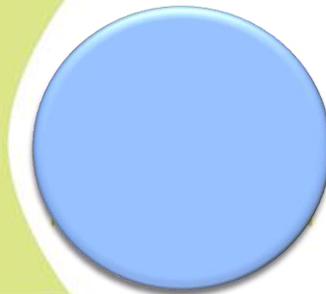
¿Cómo interactúan entre sí los niveles nacional y regional y cuáles son sus responsabilidades?

- **Nivel Central:** SSATP, SSATF, DGCE- SDGEPB, SDGEB, SDGEM, DGME, SDG (7)
- **Nivel Descentralizado:** DDE- SDCE- coordinadores deptales por nivel educativo (PB,B,M, ME), DMU, DDI, Subdirectores deptales de Modalidades Educativas.



Algunos datos de la población fuera del Sistema Educativo



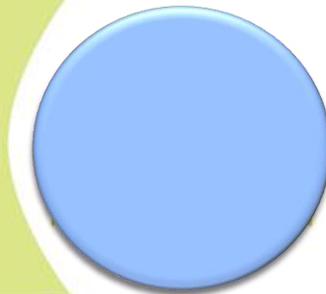


PROGRAMAS:

¿Qué formas de educación existen en los departamentos de educación formal y/o no formal del país?

- Sistema de Educación Media a Distancia (SEMED)
- Sistema de Aprendizaje Tutorial (SAT)
- Alfasic
- INP (ubicados en Centros Penales)
- Programas de Alfabetización (Aprender a leer y escribir en 3 meses)
- Rezago Educativo (I, II y III-Ciclo alternativo) con Educatodos.
- Escuelas Nocturnas (Atención al Rezago Educativo)
- Centros de Cultura Popular (CCP) – Formación Ocupacional

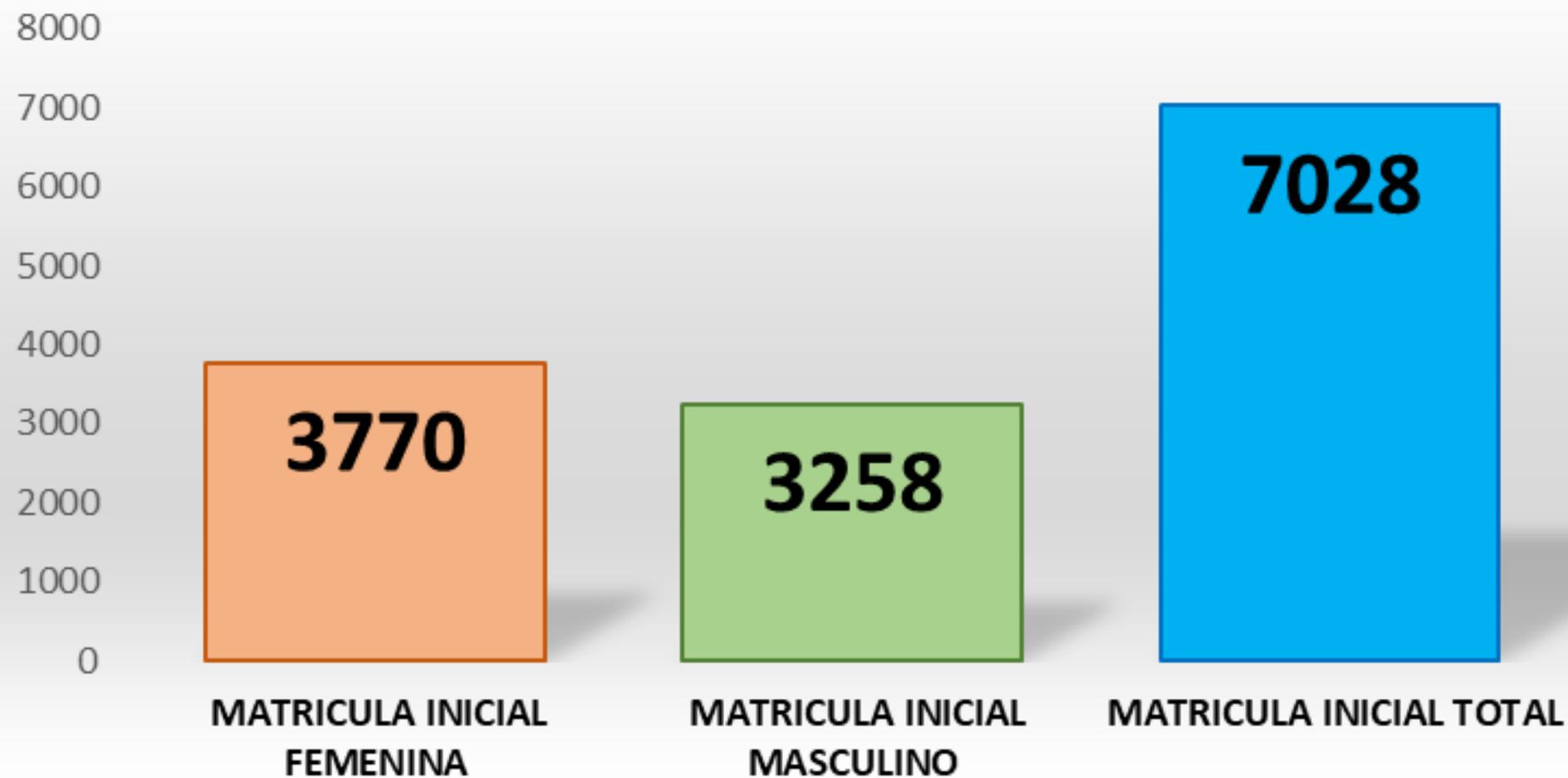
El sistema de Aprendizaje Tutorial (SAT)

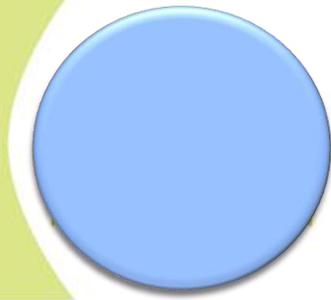


El sistema de Aprendizaje Tutorial (SAT)

Es un modalidad de la Secretaría de Educación que busca el desarrollo sostenible de las comunidades rurales atendiendo al convenio entre SEDUC Y Asociación BAYAN

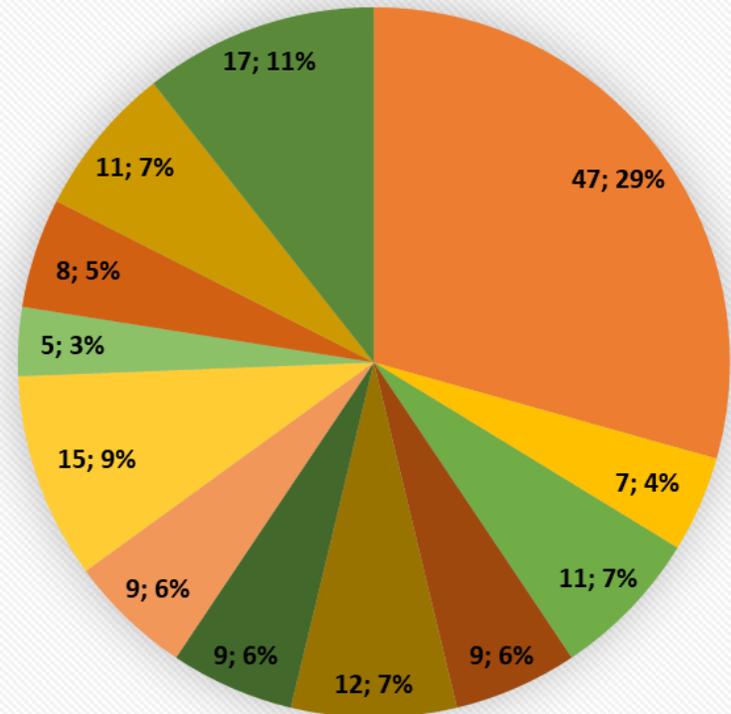
MATRICULA SAT 2023





DEPARTAMENTO	CANTIDAD DE CENTROS
ATLÁNTIDA	47
COLÓN	7
COMAYAGUA	11
COPÁN	9
GRACIAS A DIOS	12
INTIBUCÁ	9
LA PAZ	9
LEMPIRA	15
OCOTEPEQUE	5
OLANCHO	8
SANTA BÁRBARA	11
YORO	17
TOTAL	160

CANTIDAD DE CENTROS POR DEPARTAMENTO

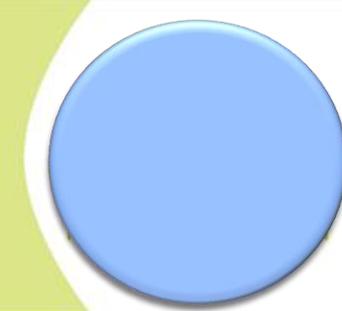


- ATLÁNTIDA
- COLÓN
- COMAYAGUA
- COPÁN
- GRACIAS A DIOS
- INTIBUCÁ
- LA PAZ
- LEMPIRA
- OCOTEPEQUE
- OLANCHO
- SANTA BÁRBARA
- YORO

ODS 4

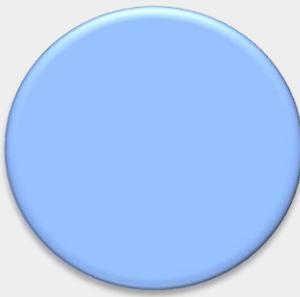
- 4.1 De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y
- 4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria
- 4.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento
- 4.5 De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad
- 4.6 De aquí a 2030, asegurar que todos los jóvenes y una proporción considerable de los adultos, tanto hombres como mujeres, estén alfabetizados y tengan nociones elementales de aritmética
- 4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible

PRINCIPALES LOGROS Y DESAFÍOS



DESAFÍOS

- Identificar, ofertar y buscar financiamiento para la implementación de modalidades alternativas, flexibles e innovadoras de educación alternativa y flexible, que responda a NNJA fuera de la escuela y situación de vulnerabilidad y en zonas rurales.
- Ofertar modalidades de educación acelerada como respuesta especialmente en el sector urbano marginal y comunidades en contextos de violencia.
- Ofertar estrategias de atención socioemocional y de recuperación de aprendizajes.
- Implementar la estrategia nacional de recuperación de aprendizajes en NNA.



Gracias