

Una mirada regional de América Latina y el Caribe sobre los avances y desafíos de la implementación de la Agenda 2030, con un enfoque en los ODS 4, 6 y 8



Mareike Eberz
Oficial de Asuntos Económicos
Oficina del Secretario Ejecutivo

26 de junio de 2023



Contenidos

- I. Avances institucionales en los medios de implementación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible
- II. Medición del avance hacia las metas de los ODS
- III. Mirando hacia el futuro: propuestas de aceleración





Se han creado importantes capacidades institucionales para la implementación y seguimiento de la Agenda 2030

1. Los mecanismos de coordinación

Todos los países cuentan con instituciones para apoyar la implementación de la Agenda 2030: 14 países han establecido mecanismos de coordinación ad hoc y los 19 países restantes, mayormente del Caribe, han designado una institución pública ya existente, ya sea adscrita a la presidencia, ministerio u otra dependencia pública.

2. Alineación de planes y estrategias con la Agenda 2030

Los países de la región han avanzado significativamente en la integración de los ODS en sus planes nacionales de desarrollo.

3. Los Informes Nacionales Voluntarios (INV)

Entre 2016 y 2022, 31 de los 33 países de ALC informaron su progreso en la apropiación, el seguimiento y la implementación de la Agenda 2030 mediante la elaboración de al menos un informe. Los 53 INV presentados por los países de la región brindan una gran cantidad de información, análisis, buenas prácticas y lecciones aprendidas.

4. La Comunidad de Práctica de la CEPAL sobre los INV

Plataforma reconocida para el intercambio de buenas prácticas y lecciones aprendidas con respecto a la implementación de la Agenda 2030 en general y la preparación de los INV en particular:

<https://www.cepal.org/es/temas/agenda-2030-desarrollo-sostenible/comunidad-practica-la-cepal-informes-nacionales-voluntarios>

La Agenda 2030 en la región – progresos y desafíos

- En América Latina y el Caribe, la cascada de crisis recientes han contribuido a ensombrecer las perspectivas de desarrollo sostenible en la región:
 - solo el **24,6%** de las metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) se alcanzaron o se alcanzarían con la tendencia actual;
 - en el caso del **48,4%** de las metas la tendencia es correcta, pero no suficiente para alcanzarlas, y
 - en el caso del **27,0%** de las metas la tendencia es de retroceso.
- Los resultados difieren entre los objetivos, con **ODS 1** (acabar con la pobreza), **10** (reducción de las desigualdades), **11** (ciudades y comunidades sostenibles), **13** (acción climática) y **16** (paz, justicia e instituciones sólidas) enfrentando el **mayor riesgo de no se están cumpliendo**, mientras que **ODS 3** (salud y bienestar), **7** (energía asequible y limpia), **9** (industria, innovación e infraestructura), **12** (producción y consumo responsable), **15** (vida de los ecosistemas terrestres) y **17** (alianzas para los Objetivos) muestran **tendencias más alentadoras que deben lograrse para 2030**.



América Latina y el Caribe: Metas de los ODS y su posibilidad de éxito a 2030

| Objetivo | Metas | | | | | | | | | | | | | | Porcentaje de metas analizadas | |
|----------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|-------|-------|-------|------|------|------|-------|--------------------------------|--|
| ODS 1 | | | 1.3 | 1.a | 1.1 | 1.2 | 1.4 | 1.5 | | | | | | | | |
| ODS 2 | | 2.1 | 2.4 | 2.a | 2.2 | 2.3 | 2.b | 2.c | 2.5 | | | | | | | |
| ODS 3 | | 3.4 | 3.b | 3.d | 3.1 | 3.3 | 3.6 | 3.7 | 3.8 | 3.2 | 3.5 | 3.9 | 3.a | 3.c | | |
| ODS 4 | | | | 4.1 | 4.2 | 4.5 | 4.6 | 4.a | 4.b | 4.c | 4.3 | | | | | |
| ODS 5 | | | | | 5.2 | 5.3 | 5.4 | 5.5 | 5.b | 5.c | | | | | | |
| ODS 6 | | 6.4 | 6.6 | 6.b | 6.1 | 6.2 | 6.3 | 6.5 | 6.a | | | | | | | |
| ODS 7 | | | | 7.a | 7.2 | 7.3 | 7.1 | 7.b | | | | | | | | |
| ODS 8 | | 8.4 | 8.5 | 8.6 | 8.1 | 8.2 | 8.3 | 8.7 | 8.8 | 8.10 | 8.a | 8.9 | | | | |
| ODS 9 | | | | 9.2 | 9.1 | 9.5 | 9.4 | 9.a | 9.b | 9.c | | | | | | |
| ODS 10 | 10.4 | 10.7 | 10.a | 10.b | 10.2 | 10.5 | 10.6 | 10.c | | | | | | | | |
| ODS 11 | | | | | 11.1 | 11.5 | 11.6 | | | | | | | | | |
| ODS 12 | | 12.2 | 12.4 | 12.b | 12.1 | 12.5 | 12.6 | 12.a | 12.c | | | | | | | |
| ODS 13 | | | 13.2 | 13.3 | | | | | | | | | | | | |
| ODS 14 | | | | 14.1 | 14.2 | 14.7 | 14.5 | | | | | | | | | |
| ODS 15 | | | | 15.5 | 15.1 | 15.a | 15.b | 15.2 | 15.4 | 15.6 | 15.8 | | | | | |
| ODS 16 | | 16.1 | 16.3 | 16.6 | 16.2 | 16.5 | 16.8 | 16.10 | 16.a | | | | | | | |
| ODS 17 | | 17.11 | 17.13 | 17.17 | 17.1 | 17.3 | 17.4 | 17.7 | 17.10 | 17.19 | 17.6 | 17.8 | 17.9 | 17.12 | | |

- La meta se alcanzó o es probable que se alcance con la tendencia actual
- La tendencia es correcta, pero el avance es demasiado lento para alcanzar la meta
- La tendencia se aleja de la meta

OBJETIVO 4

Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos

América Latina y el Caribe: metas del Objetivo 4, según la posibilidad de alcanzar el umbral definido en 2030



Ejemplos:

4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria

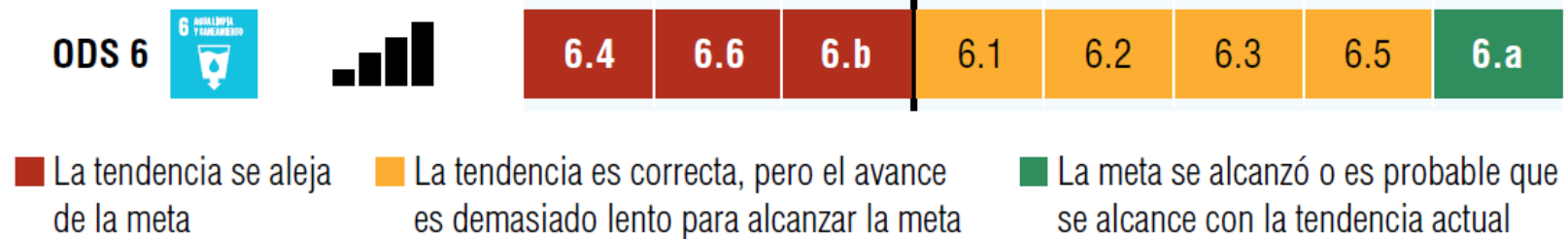
4.1 De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos

4.c De aquí a 2030, aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo

OBJETIVO 6

Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos

América Latina y el Caribe: metas del Objetivo 6, según la posibilidad de alcanzar el umbral definido en 2030



Ejemplos:

6.a De aquí a 2030, ampliar la cooperación internacional y el apoyo prestado a los países en desarrollo para la creación de capacidad en actividades y programas relativos al agua y el saneamiento, como los de captación de agua, desalinización, uso eficiente de los recursos hídricos, tratamiento de aguas residuales, reciclado y tecnologías de reutilización

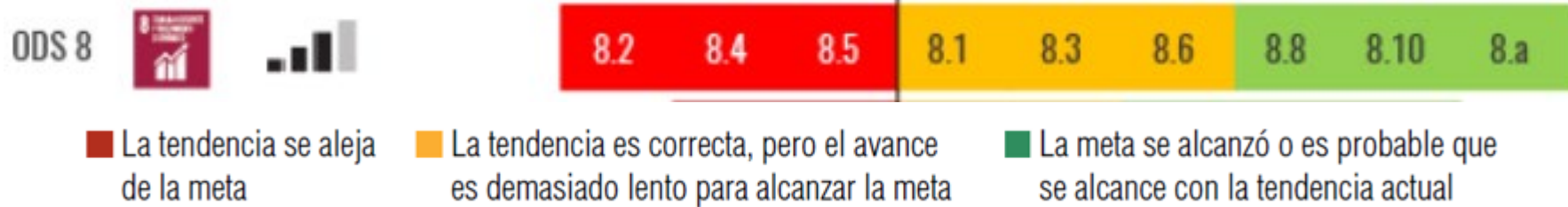
6.1 De aquí a 2030, lograr el acceso universal y equitativo al agua potable a un precio asequible para todos

6.b Apoyar y fortalecer la participación de las comunidades locales en la mejora de la gestión del agua y el saneamiento

OBJETIVO 8

Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos

América Latina y el Caribe: metas del Objetivo 8, según la posibilidad de alcanzar el umbral definido en 2030



Ejemplos:

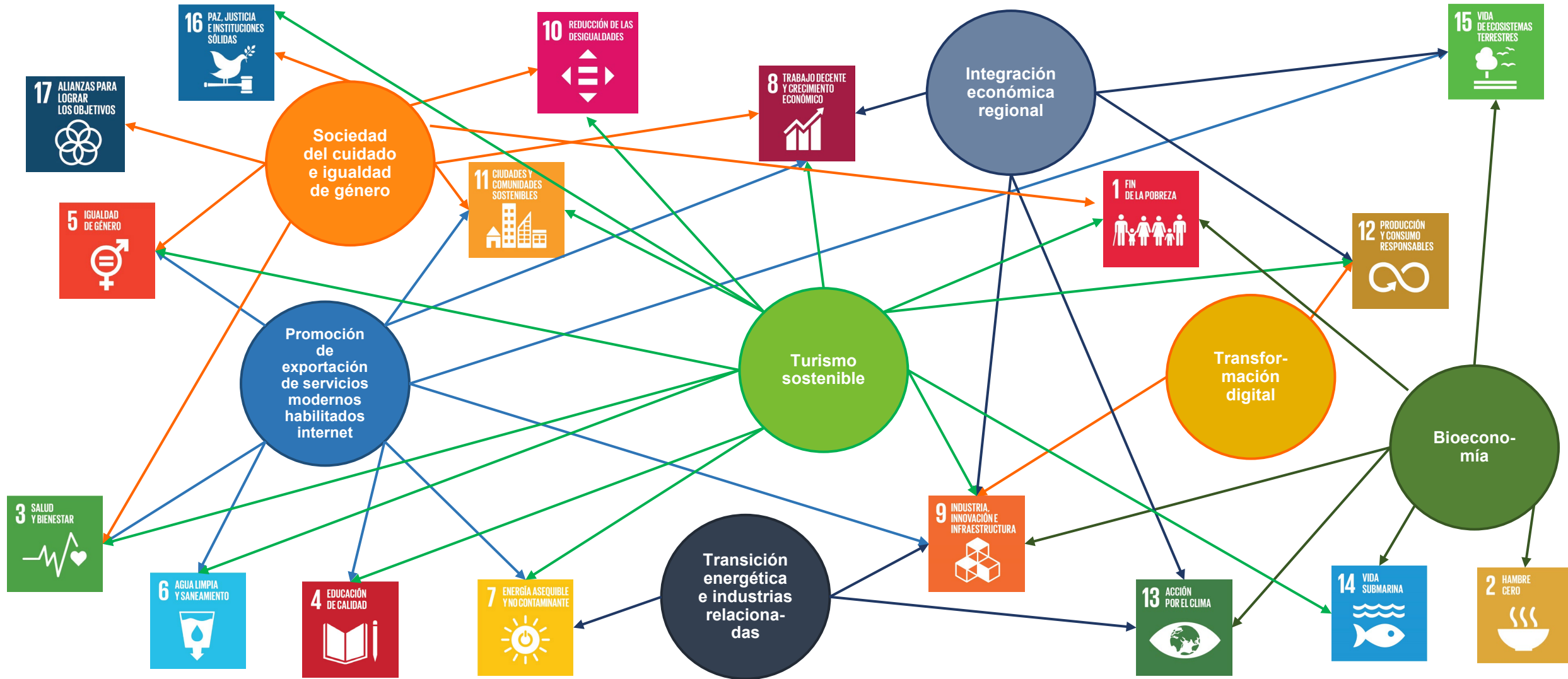
8.8 Proteger los derechos laborales y promover un entorno de trabajo seguro y sin riesgos para todos los trabajadores, incluidos los trabajadores migrantes, en particular las mujeres migrantes y las personas con empleos precarios

8.6 De aquí a 2020, reducir considerablemente la proporción de jóvenes que no están empleados y no cursan estudios ni reciben capacitación

8.5 De aquí a 2030, lograr el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todas las mujeres y los hombres, incluidos los jóvenes y las personas con discapacidad, así como la igualdad de remuneración por trabajo de igual valor

Iniciativas transformadoras para acelerar el paso hacia 2030

Efectos multiplicadores, sinergias con todos los ODS





Muchas gracias

mareike.eberz@cepal.org

