



Fortaleciendo la cooperación transfronteriza para la territorialización de la Agenda 2030 sin dejar a nadie atrás

Sesión de relatoría del ejercicio de propuesta de acciones para la implementación de ODS 4, ODS 6 y ODS 8

CABA, 27 de junio de 2023

- 61 propuestas
- 17 ODS 4, 26 ODS 6 y 11
ODS 8 + 7 transversales

Transversales:

- Establecer un mecanismo de mapeo de datos para la toma de decisiones y los sistemas de acceso, distribución y mecanismos alternativos que contribuyan al desarrollo sostenible en el Gran Chaco Americano.
- Establecer mecanismos de consulta y participación de las comunidades, incluyendo la consulta previa e informada a las comunidades indígenas para los procesos de relevamiento de información para la toma de decisiones, y para el diseño, implementación y monitoreo de políticas, planes y proyectos.



Fuente:UN



Metas 1 a 4

- Fortalecimiento de las capacidades municipales para relevamiento de la situación educativa de calidad.
- Diagnóstico participativo de avances y desafíos en el sector educativo en el Gran Chaco Americano.
- Monitoreo y supervisión de la accesibilidad de la educación en todos los niveles.
- Promover la educación como elemento dinamizador de la economía local.
- (promoción de la) cultura del emprendimiento e incubadora de negocios y la alfabetización digital.
- Educación intercultural: Revisión de leyes de par pedagógico.
- Garantizar estrategias educativas que fomenten la inserción laboral considerando las demandas.



Metas 7, a y c

- Incorporar acciones de sensibilización cultural que alcance a toda la comunidad educativa.
- (incorporar) educación ambiental, la transversalización (de derechos) y la generación de hábitos.
- (diseño, promoción, generación) de infraestructura: digital y conectividad TIC, estructural inclusiva y sensible.
- Homologación de título de personal docente en la región.
- (asignación) de presupuesto para capacitación a docentes, y para evaluación de docentes y alumnado.
- Capacitación complementaria y continua / Formación docente / pareja pedagógica.



Metas 2, 4 y 5

- Promover la protección del agua dulce y el tratamiento de las aguas cloacales.
- (realizar) un mayor control de tierras y empresas extractivas por medio de mesas de agua que identifiquen reconversión o metodologías alternativas.
- Involucrar a los ODS en todo el proceso para asegurar la articulación multiactoral y multinivel (incluyendo las comunidades).
- (promover) infraestructura de acceso al agua por medio de técnicas diversas como viviendas con cosecha de agua, aljibes, pozos perforados y tanques elevados.
- Identificar puntos comunes de políticas públicas multinivel de acceso y servicios relativos al acceso y gestión de agua a nivel trinacional, en consulta con las comunidades indígenas.



Metas 6 y a

- Generar mecanismos participativos que aborden las sequías, la deforestación y los conflictos generados por el consumo humano y la producción.
- Promover el diálogo intercultural para pensar soluciones a corto, mediano y largo plazo.
- Promover la concientización e información certera del buen uso y cuidado de los ecosistemas, humedales y del agua.
- Promover la creación de parques, áreas protegidas, reservas naturales en el Gran Chaco Americano.
- Impulsar un acuerdo trinacional sobre metas, estrategias e indicadores priorizados para la asignación de recursos económicos, obras y recursos humanos para el abordaje de los desafíos comunes como las sequías, inundaciones e incendios.
- Promover la formación a las comunidades indígenas y rurales para el mantenimiento de obras (incluyendo filtros) y acopio de agua.



Metas a y b

- Establecer sinergias entre mesas de agua representando a todas las cuencas hídricas del Gran Chaco Americano.
- Promover mayor presencia y apoyo de los Gobiernos centrales en instancias y mecanismos trinacionales.
- Promover el cuidado de la diversidad del Gran Chaco Americano en la comunidad internacional.
- Fortalecer las juntas de agua como instancias catalizadoras de la promoción de medidas de buen uso del agua.
- Asignar presupuesto orientado al desarrollo de obras y gestión de agua focalizado en las comunidades afectadas.
- Promover / recuperar los conocimientos ancestrales de las comunidades indígenas para la gestión de agua.
- Incorporar un circuito de turismo (ecoturismo) en el sector del Gran Chaco Americano por medio del turismo comunitario.
- Incorporar economías urbanas con soluciones sostenibles basadas en la naturaleza.



Metas 2 y 3

- Incorporar la economía con desarrollo local de zonas geográficas del Gran Chaco Americano.
- Promover créditos productivos blandos orientados al emprendimiento y que prioricen a jóvenes y otras personas en situación de vulnerabilidad.
- Relevar demandas en oficios jerarquizados en los territorios, del interés de la población y generación de información para la toma de decisiones.
- Promover cursos de formación y certificación de oficios e innovación tecnológica accesibles y de calidad. Incluyendo sistemas de capacitación al interno de comunidades chaqueñas con enfoque territorial con enfoque en el emprendimiento para la auto empleabilidad.
- Promover políticas de protección y reglamentación del empleo seguro en el Gran Chaco Americano.



Metas 5, 7, a y b

- Generar políticas y acciones para la promoción de la equidad, de ambientes de trabajo libres de estigma y discriminación por género, origen, condición, orientación sexual, de migrante, indígena en empresas comprometidas con cero tolerancias a toda forma de discriminación y violencia.
- Apoyar la economía indígena, originaria, campesina y los sistemas comunitarios y de cooperativas.
- Promover acciones que aborden situaciones de maltrato, discriminación o abuso en el ámbito laboral en el Gran Chaco Americano y con personas originarias del Gran Chaco Americano.
- Implementar políticas de protección social frente al trabajo sexual y sexo transaccional no deseado como fuente de ingresos para personas en situación de vulnerabilidad en el Gran Chaco Americano.
- Promover el sistema de certificación de competencias con reconocimiento trinacional.
- Abordar las necesidades de jóvenes relativas a la inserción laboral y demanda de oficios bien remunerados e innovadores.

Muchas gracias

