

# Los niños, niñas y adolescentes y la implementación de los ODS a nivel local

El apoyo de UNICEF Paraguay para la  
elaboración de los Informes Locales  
Voluntarios

unicef   
para cada infancia

Gustavo Rojas – Oficial de Inclusión Social

---

Los ODS en las Ciudades - Hacia el Tercer Informe Nacional  
Voluntario de Paraguay

---

# Estructura

**01.**

La transversalidad de la niñez en los ODS

**02.**

El Programa Municipios Amigos de la Niñez y la Adolescencia

**03.**

Presupuesto y Gestión por Resultados a nivel local

**04.**

Estimación de la Inversión Pública en Niñez y Adolescencia Municipal



# La Transversalidad de la niñez en los ODS

## Eliminando la violencia contra niños



## Violencia específica contra niños



Impulsores y vulnerabilidad de los niños a la violencia

### Pobreza, hambre, salud, agua y saneamiento

1 FIN DE LA POBREZA



2 HAMBRE CERO



3 SALUD Y BIENESTAR



6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO



### Educación, Género

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



5 IGUALDAD DE GÉNERO



### Ambiente Seguro

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES



### Migración, igualdad e inclusión

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



### Acción climática

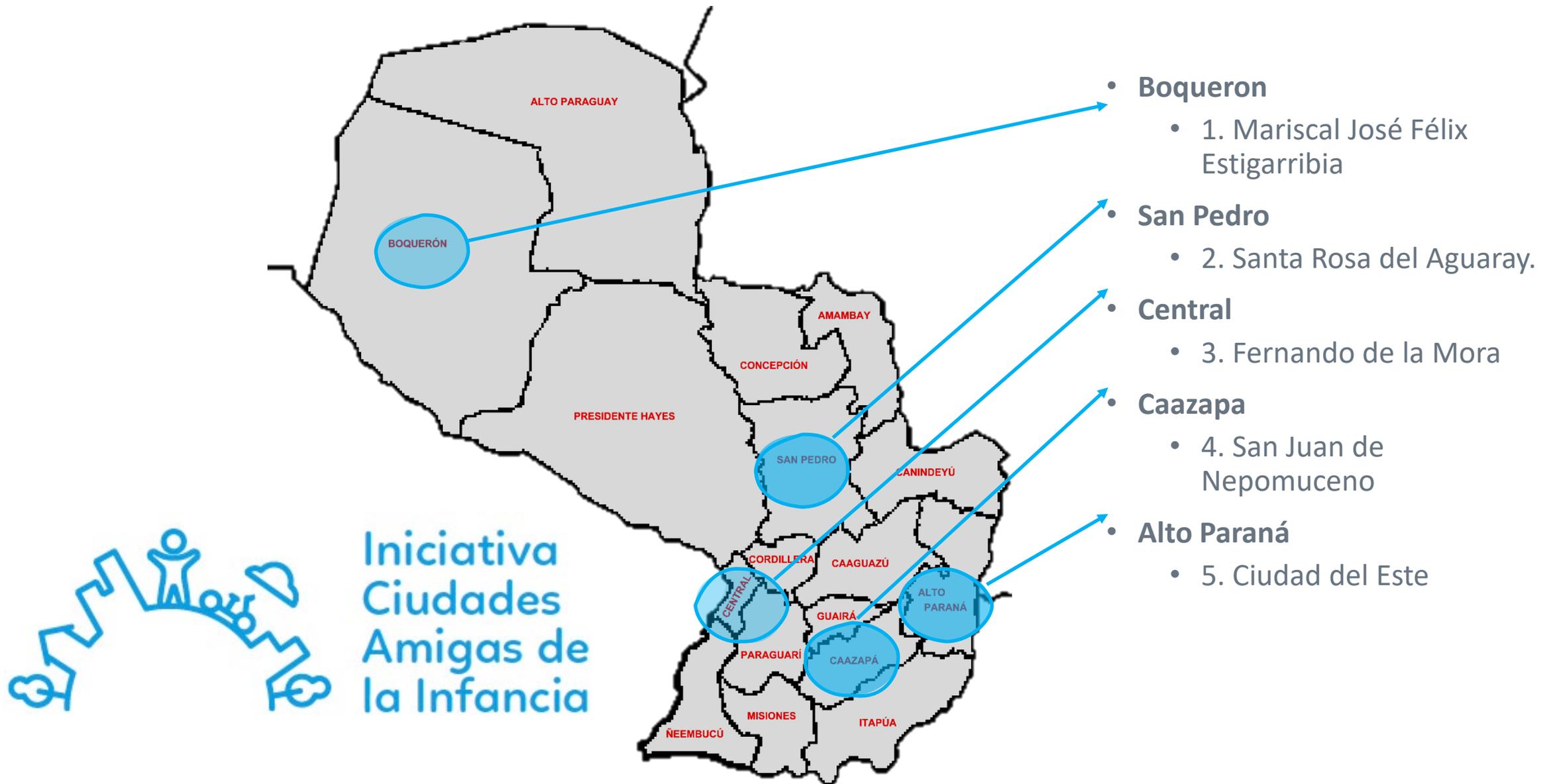
13 ACCIÓN POR EL CLIMA



16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS



# Municipios Amigos de la Niñez y la Adolescencia



# Objetivos de los Municipios



Iniciativa  
Ciudades  
Amigas de  
la Infancia

## Mariscal José Félix Estigarribia

Fortalecer al Consejo Municipal de la niñez y adolescencia.

Promover la práctica del fútbol FIFA y la educación musical como espacios para favorecer el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes.

Facilitar la adquisición de conceptos y herramientas para la práctica del fútbol FIFA y educación musical.

Brindar espacios de formación a padres, madres, tutores, cuidadores sobre crianza positiva.

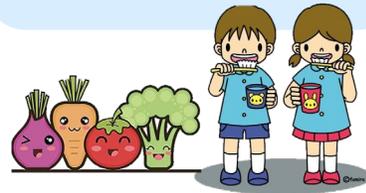


## Santa Rosa del Aguaray

Desarrollar acciones de concientización y prevención de la violencia en el ámbito familiar y comunitario focalizado a 5 centros educativos.

Implementar estrategias de mejora en la cantina escolar (pre escolar, primer grado, tercer ciclo y educación media)

Implementar estrategias de promoción y mejora de hábitos de cuidado en la salud bucodental en primera infancia.



## Fernando de la Mora

Sensibilizar a Niños, Niñas y Adolescentes, sus familias y actores claves; sobre los efectos negativos del cambio climático en nuestra comunidad.

Reeducación y puesta en funcionamiento de espacios públicos inclusivos para la recreación y la educación vial de NNA y sus familias..



## San Juan de Nepomuceno

Fortalecer al Consejo Municipal de la niñez y adolescencia.

Apoyar la consolidación de espacios de capacitación y formación permanente de docentes de todos los niveles del sistema de educación formal para prevenir situaciones contra todo tipo de violencia.

Brindar espacios de capacitación a líderes comunitarios y/o actores locales, asociaciones de cooperadoras escolares (ACEs) para prevenir situaciones contra todo tipo de violencia.



## Ciudad del Este

Realizar el abordaje de Niños y Niñas de 2 a 8 años en espacios públicos.

Garantizar la atención integral de Niños y Niñas de 2 a 8 años en espacios protegidos (EPIM).

Fortalecer las competencias de las familias en pautas de crianza.



# Capacitación en Gestión y Presupuesto por Resultados a nivel local

## 01.

Capacitación a funcionarios locales de 32 municipalidades  
– inicio julio 2023

## 02.

Aplicación práctica de conocimientos adquiridos en la construcción de respuestas locales a la exclusión educativa, ampliación e integración de los programas sociales y mejora de la seguridad vial

## 03.

Construcción de indicadores y definición de beneficiarios en línea con los ODS



# Estimación de la Inversión Pública en Niñez y Adolescencia Municipal

## Paso 1. Preparación de información

- Información del presupuesto
- Información de la población municipal
- Información de la población atendida en los servicios municipales

## Paso 2. Aplicación de la metodología IpNA

- Identificación y clasificación de los programas y proyectos que contribuyen a los derechos de la niñez
- Clasificación de los programas presupuestarios según Clasificador de derechos de la niñez
- Distribución de los recursos por tipo de inversión
- Distribución de los recursos por grupo etario de niñez
- Uso de ponderadores por tipo de inversión y por grupo etario de niñez

## Paso 3. Cálculo de la IpNA

## Paso 4. Análisis de datos y elaboración de informe

unicef   
for every child

Gracias.

unicef 